

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Профессор по учебной работе
* профессор

Е.С. Богомолова

«29» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Направление подготовки (специальность): педиатрия (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: врач - педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра: социальной медицины и организации здравоохранения

Форма обучения: очная

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

д.м.н., проф. Ананьин С.А., к.м.н., доцент Карпова С.С.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент Т.В. Поздеева
2. Профессор кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), д.м.н., доцент О.П. Абаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 19 от 1.06.2021г.)

Заведующий кафедрой,
доктор медицинских наук, профессор _____ И.А. Переслегина

« 01 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой методической комиссии

Доктор медицинских наук, профессор _____ О.В. Ковалишена

« 29 » июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ _____

« 29 » 06 2021г.

Ловцова Л.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, характеризующихся способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1), реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1), способностью проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2), организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний (ПК-18), способностью проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию (ПК-19), формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп (ПК-24), способностью получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику (ПК-25), способностью к составлению плана и отчета о работе врача-педиатра, к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, способностью к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организацией (ПК-26), способностью ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде в рамках МИС (ПК-27), способностью проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу (ПК-28), способностью контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке, обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ПК-29).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основы медицинской этики и

деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере

охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать

проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.

Владеть: навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем; методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем; опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к Обязательной части блока 1 (Б1.0.23)

Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение, экономика, психология и педагогика, философия, биоэтика, медицинская информатика, гигиена, сестринское дело в педиатрии, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, уход за больными детьми (педиатрия), уход за больными детьми (детская хирургия).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: медицинская реабилитация, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эпидемиология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия, основы ведения амбулаторно-поликлинической документации, доказательная медицина, организация работы участкового врача-педиатра, а также учебной практикой: помощник врача детской поликлиники.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	ОПК	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
3.	ОПК	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профи-	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, ток-	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью форми-	Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской

			<p>лактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>сикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>рования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления</p>	<p>работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распро-</p>
--	--	--	--	--	---	--

					заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	страненных заболеваний
4.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-18 Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний	<p>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	

				<p>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы при-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				менения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.		
5.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-19 Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
6.	ПК	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-24 Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать	- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационально-	- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим	

			<p>эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>го сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	
7.	ПК	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-25 Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>-Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>-Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p>-Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	
8.	ПК	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-26 Способен к составлению плана и отчета о работе врача-педиатра участково-</p>	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и</p>	<p>- Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>- Пользоваться ме-</p>	

			го, к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, Способен к представлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации.	оценки	тодами и средствами наглядного представления результатов деятельности	
9.	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-27 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	
10	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-28 Способен проводить экспертизу временной нетрудо-	Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение,	

			способности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	
11	ПК	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-29 Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке, обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- Организовывать работу на педиатрическом участке - Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой на педиатрическом участке - Участвовать в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-18 ПК-25	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы иссле-

	ПК-27		<p>дования общественного здоровья и здравоохранения. Политика в области охраны здоровья населения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении.</p> <p>Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (в редакции 2020). Современные проблемы биоэтики и медицинской деонтологии. Система и структура органов управления здравоохранением в России. Использование информационных технологий в управлении здравоохранением. Номенклатура и классификация медицинских учреждений.</p> <p>Система последипломного медицинского образования в России. Понятие об аккредитации, сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников. Системы здравоохранения в зарубежных странах. ВОЗ.</p>
2.	ОПК-2 ПК-26	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения	<p>Медико-социальные аспекты демографии. Методика изучения и оценки демографических показателей. Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ-Х). Физическое развитие как один из критериев оценки со-</p>

			стояния здоровья населения. Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
3.	ОПК-2 ПК-24 ПК-26	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	Статистика, санитарная (медицинская) статистика. Организация и проведение медико - статистического исследования. Динамические ряды и их применение в медико - статистических исследованиях. Средние величины: методика их вычисления и оценки.
4.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-18 ПК-19 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	Первичная медико-санитарная помощь. Организация работы амбулаторно - поликлинической помощи населению России. Организация работы врачей общей практики. Организация больницы (стационарной) медицинской помощи населению России. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско - гинекологической помощи в России. Организация службы планирования семьи в России. Организация медицинской помощи детскому населению. Семейная медицина. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация скорой медицинской помощи населению в городской и сельской местности. Организация санаторно - курортной помо-

			<p>щи взрослому и детскому населению. Организация деятельности Федеральной Государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Организация донорства крови в России. Организация работы учреждений переливания крови. Теоретические проблемы профилактики. Центры медицинской профилактики. Туберкулез, психические расстройства, в том числе, алкоголизм и наркомания как медико - социальная проблема.</p> <p>Организация медицинской помощи при этих видах патологии. Сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования и травматизм как медико - социальная проблема.</p> <p>Организация медицинской помощи при этих видах патологии. Организация работы городской поликлиники. Организация работы ведомственной поликлиники (медсанчасти). Организация медицинской помощи детскому населению. Организация работы женской консультации и стационара родильного дома. Организация больничной (стационарной) помощи населению. Методика</p>
--	--	--	---

			вычисления и анализа показателей деятельности больницы (отделения).Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Гигиеническое обучение и воспитание населения:цель, задачи, методы, средства.
5.	ОПК-1 ПК-28	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Организация экспертизы трудоспособности в лечебных учреждениях. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности.
6.	ОПК-1 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-29	Управление медицинскими организациями	Основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Медицинское страхование граждан РФ.Современные подходы к оценке качества медицинской помощи.
7.	УК-1 ОПК-1 ПК-26	Экономика здравоохранения	Современные проблемы экономики и финансирования здравоохранения. Экономика здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении и критерии их оценки. Планирование здравоохранения. Финансовая среда ЛПУ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
--------------------	--------------	--------------------------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,95	70	70
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,55	56	56
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация	1	36	36
зачет/экзамен (указать вид)		экзамен	экзамен
ИТОГО	5	180	180

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	7	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	4				9	13
2	7	Основные медико - демографические показатели, заболеваемость населения	4		9			13
3	7	Медицинская статистика, организация Социально - гигиенических исследований			15		9	24
4	7	Организация медицинской помощи населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	6		31		11	48
5	7	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности			5		9	14
6	7	Основы управления здравоохранением	2		5		9	16

7	7	Экономика здравоохранения	2		5		9	16
		ИТОГО	18		70		56	144

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина.	2
2.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2
3.	Медико-социальные аспекты демографии. Национальный проект «Демография» (федеральные проекты «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья».	2
4.	Здоровье населения. Уровни основных показателей здоровья. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
5.	Государственные программы в сфере здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».	2
6.	Первичная медико-санитарная помощь. Классификация. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям, классификация. Льготные категории населения. Федеральный проект «Развитие оказания первичной медико-санитарной помощи».	2
7.	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению России. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема. Федеральные проекты «Борьба с сердечно - сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями» национального проекта «Здравоохранение». Организация скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи населению. Санитарная авиация. Центр медицины катастроф. Понятие о медицинской реабилитации. Организация санаторно - курортной помощи.	2

8.	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Профилактические медицинские осмотры детского населения. Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» национального проекта «Здравоохранение».	2
9.	Основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Качество и безопасность медицинской деятельности. Особенности финансирования здравоохранения Российской Федерации в современных условиях. Финансовая деятельность медицинских организаций.	2
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: нет

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Статистика, санитарная (медицинская) статистика: определение, задачи, разделы. Организация и проведение медико-статистического исследования. Этапы медико-статистического исследования. Методика составления программы и плана исследования. Генеральная и выборочная совокупности определения. Способы формирования выборочной совокупности. Способы сбора статистического материала. Понятие о единице наблюдения и учетном признаке. Статистические таблицы: виды и методика составления. Относительные величины: типы, виды, их определение, методика вычисления, применение. Табличная сводка медико-статистического материала. Виды таблиц и правила их оформления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение. Решение ситуационных задач.	5
2.	Средние величины: методика их вычисления и оценки. Вариационные ряды: определение, виды, основные характеристики. Методика расчета моды, медианы, средней арифметической в медико-статистических исследованиях. Меры изменчивости вариант (амплитуда, среднеквадратичное отклонение, коэффициент вариации). Средняя ошибка средней	5

	арифметической и относительной величин: методика вычисления, сущность, оценка. Достоверность разности средних и относительных величин: методика вычисления, оценка. Решение ситуационных задач.	
3.	Динамические ряды и их применение в медико - статистических исследованиях. Динамический ряд: определение, типы, методика построения. Анализ динамических рядов: методика вычисления коэффициентов динамического ряда. Показатели динамического ряда: методика расчета, сущность. Графические изображения. Цель и способы выравнивания динамических рядов. Решение ситуационных задач.	4
4.	Методика изучения и оценки демографических показателей. Демография. Медицинская демография: определение, задачи, разделы. Методика вычисления и анализа демографических показателей. Механическое движение населения. Естественное движение населения: методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей. Документация для регистрации естественного движения населения. Статика населения, ее роль в деятельности медицинских организаций. Рождаемость населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Смертность населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Стандартизованный показатель смертности. Младенческая смертность: определение, регистрация, методика вычисления показателей. Структура, уровни в России, оценка. Перинатальная смертность: определение, основные причины, периоды, регистрация. Методика расчета показателей, уровни в России, оценка. Международные критерии живорождения и мертворождения. Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, уровни в России и в других странах, Факторы, формирующие уровень данного показателя. Понятие о геронтологии и гериатрии. Национальный проект «Демография»: федеральные проекты «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья». Решение ситуационных задач.	5
5.	Заболеваемость населения: определение, задачи и методы изучения. Заболеваемость по обращаемости в медицинские организации. Первичная заболеваемость и распространенность: определение, методика расчета показателей, их уровни в России. Заболеваемость инфекционными и важнейшими неэпидемическими болезнями: определение, задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни	5

	<p>в России. Заболеваемость населения по данным госпитализации: задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Инвалидность, уровни в России. Заболеваемость по данным медицинских осмотров населения. Регистрация. Виды медосмотров и их задачи. Методика вычисления показателей. Заболеваемость населения по данным изучения причин смерти: регистрация, уровни. Структура причин смерти населения России. Методика изучения и анализа заболеваемости населения по данным о причинах смерти. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: структура, принципы. Решение ситуационных задач.</p>	
6.	<p>Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в здравоохранении. Система управления здравоохранением. Контрольно - надзорные органы.</p>	5
7.	<p>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения. Бережливые технологии. Организация работы и функции врача-педиатра участкового, врача общей практики. Медицинская документация поликлиники. Организация ПМСП сельскому населению. Льготные категории населения. Порядок возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача. Методика вычисления и оценка показателей деятельности поликлиники. Решение ситуационных задач.</p>	6
8.	<p>Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Порядок направления на специализированную медицинскую помощь и на ВМП. Организация медицинской помощи детскому населению в условиях стационара. Стационары, их виды по направлениям деятельности, функции, организационная структура. Дневные стационары. Функции врача - ординатора и заведующего отделением. Структура детской больницы. Медицинская документация. Показатели деятельности стационара, оценка. Диспансеры. Решение ситуационных задач.</p>	6
9.	<p>Организация медицинской помощи женскому населению. Женская консультация и стационар родильного</p>	6

	<p>дома: структура, задачи, штаты, особенности организации работы, медицинская документация. Организация работы и функции врача акушера - гинеколога. Трехуровневая система оказания медицинской помощи при родовспоможении. Межрайонный и областной перинатальные центры. Методика вычисления и оценка показателей работы женской консультации, стационара родильного дома, гинекологического отделения. Решение задач.</p> <p>Виды медицинской профилактики. Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства. Понятие о центрах медицинской профилактики и центрах здоровья. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Структурные основы профилактики: понятие о центрах медицинской профилактики и центрах здоровья. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних.</p>	
10.	<p>Скорая, в том числе, скорая специализированная, медицинская помощь. Порядок оказания. Решение задач. Организация паллиативной медицинской помощи. Понятие о медицинской реабилитации. Порядок организации. Организация санаторно-курортной помощи населению.</p>	5
11.	<p>Организация экспертизы временной нетрудоспособности: цель, задачи, функции лечащего врача, врачебной комиссии. Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Решение задач. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления граждан на МСЭ. БМСЭ: виды, состав, функции. Инвалидность: определение, критерии, причины, группы. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности. Решение задач.</p>	6
12.	<p>Медицинское страхование граждан РФ. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Объект, субъекты, участники обязательного медицинского страхования, права и обязанности. Организация работы медицинских организаций в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.</p> <p>Контроль качества и безопасности медицинской помощи. Виды контроля. Функции федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, органов управления здравоохранения. Организация внутреннего контроля. Врачебная комиссия. Лицензирование, как условие деятельности медицин-</p>	6

	ских организаций в системе медицинского страхования.	
13.	Финансирование здравоохранения в России. Планирование здравоохранения, виды планов и методы планирования, примеры. Источники финансирования здравоохранения и медицинских услуг. Финансовая деятельность медицинских организаций: смета, план финансово-хозяйственной деятельности, платные услуги, принципы ценообразования. Структура заработной платы, эффективный контракт. Экономическая эффективность в здравоохранении. Пути повышения экономической эффективности. Эффективность деятельности медицинских организаций. Решение задач. Тестирование.	6
	ИТОГО (всего - 70 АЧ)	70

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: нет

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения (работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме)	9
2.	Медицинская статистика, организация социально - гигиенических исследований(подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе)	9
3.	Организация медицинской помощи населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям (выполнение домашней контрольной работы (решение задач), работа с литературными источниками (в т. ч. проработка конспекта лекций и учебной литературы) по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме)	11
4.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности (подготовка к практическим занятиям; выполнение домашней контрольной работы (решение ситуационных задач))	9
5.	Основы управления здравоохранением (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней контрольной работы (решение задач))	9

6.	Экономика здравоохранения (работа с литературными источниками, подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней контрольной работы (решение задач))	9
	ИТОГО (всего - 56 АЧ)	56

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Основы политики и стратегии в области охраны здоровья детей в зарубежных странах	+
2.	Виды медицинского страхования в зарубежных странах, их преимущества и недостатки	+
3.	Современные глобальные медико - демографические проблемы общества	+
4.	Качество жизни – универсальный показатель здоровья населения	+
5.	Образ жизни, как ведущий фактор формирования здоровья детского населения	+
6.	Система организации перспективы развития первичной медико-санитарной помощи детям в России	+
7.	Защита прав и сохранение персональных данных пациента, правовые и этические аспекты	+
8.	Заболееваемость подростков психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, организация медицинской помощи, меры профилактики	+
9.	Проблема дорожно-транспортного и производственного травматизма, организация медицинской помощи, меры профилактики	+
10.	Организация медицинского обеспечения спортсменов в современных условиях	+
11.	Роль электронного здравоохранения в концепции непрерывного медицинского образования	+
12.	Телемедицинские технологии в деятельности современного врача-педиатра	+

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Входящий контроль	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Письменный опрос	10	3
		Текущий контроль		Индивидуальный опрос		
2.	6	Текущий контроль	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
3.	6	Текущий контроль	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	Письменная контрольная работа по разделу	4	3
		Рубежный контроль		Индивидуальный опрос, решение задач		
4.	6,7	Текущий контроль	Организация медицинской помощи взрослому и детскому населению, в т. ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	Тест	10	2
		Итоговый контроль модуля		Зачёт: итоговое собеседование	1-2	
5.	7	Текущий контроль	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Индивидуальный опрос, решение задач	1-2	

				Тест	10	2
		Рубежный контроль		Письменная контрольная работа	4	3
6.	7	Текущий контроль	Управление медицинскими организациями	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Реферат	1	10-15
7.	7	Текущий контроль	Экономика здравоохранения	Индивидуальный опрос, решение задач		
		Рубежный контроль		Тест	10	2
				Контрольная работа в виде теста	100	4
	7	Промежуточный контроль	Курс: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Курсовой экзамен	117	-

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; письменная проверочная работа; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания

1. Для оценки заболеваемости населения используются такие критерии, как:

- а) уровень заболеваемости
- б) структура заболеваемости
- в) кратность заболеваемости
- г) все выше перечисленное.

2. Дайте определение заболеваемости по обращаемости:

- а) число случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- г) число первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

3. Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров?

- а) каждый обратившийся пациент
- б) первичное обращение
- в) каждый случай выявленного заболевания
- г) каждое впервые выявленное заболевание

д) каждый выявленный больной.

4. Что является учетным документом при изучении инфекционной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у в) уч. форма 089/у д) уч. форма 066/у.
б) уч. форма 025-2/у г) уч. форма 090/у

5. Что является учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости?

- а) уч. форма 058/у в) уч. форма 089/у д) уч. форма 066/у
б) уч. форма 025-10/у г) уч. форма 090/у

6. Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма:

- а) столбиковая г) радиальная
б) секторная д) картодиаграмма.
в) линейная

7. В структуре хронических болезней взрослого населения в РФ в настоящее время первое ранговое место принадлежит:

- а) болезням системы кровообращения
б) болезням органов пищеварения
в) болезням костно-мышечной системы и соединительной ткани
г) болезням нервной системы и органов чувств
д) болезням органов дыхания.

8. Данные о заболеваемости используются для всего следующего, кроме:

- а) комплексной оценки состояния здоровья населения
б) обоснования потребности населения в различных видах лечебно - профилактической помощи;
в) совершенствования медико-социальных и санитарно - противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения
г) комплексной оценки естественного движения населения
д) анализ качества и эффективности деятельности учреждений здравоохранения.

9. Какой учетный документ заполняется на больного, у которого поставлен диагноз острой дизентерии?

- а) уч. форма 030/у в) уч. форма 058/у д) уч. форма 090/у.
б) уч. форма 036/у г) уч. форма 089/у

10. Дайте определение распространенности, болезненности:

- а) число случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
б) число первичных обращений в данном календарном году
в) число первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
г) совокупность болезней, зарегистрированных за определенный период, как вновь возникших, так и ранее существующих у населения
д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

Ответы:

1. Г
2. Б
3. В
4. А

- 5. Д
- 6. Б
- 7. А
- 8. Г
- 9. В
- 10. Г

7.2. Ситуационные задачи

Задача 1.

Детская городская поликлиника №8 обслуживает 15 300 детей и имеет в своем составе 18 педиатрических участков. По штатному расписанию предусмотрено 18 должностей участковых врачей-педиатров, фактически занято 16. За год зарегистрировано 21 420 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе:

- 13 800 случаев болезней органов дыхания;
- 2 300 случаев инфекционных и паразитарных болезней;
- 1 840 случаев болезней нервной системы;
- 1 300 случаев болезней кожи и подкожной клетчатки;
- 1 220 случаев травм и отравлений;
- 540 случаев болезней органов пищеварения;
- 420 случаев - прочие болезни.

В течение года было выдано 2650 листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, длительность нетрудоспособности в общей сложности составила 29150 дней.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

Задача 2.

В детской поликлинике, обслуживающей район со среднегодовой численностью детского населения 25 000 человек (в том числе 2 300 детей до года жизни) было зарегистрировано 32 300 посещений детей первого года жизни, в том числе: 8 100 - по поводу заболеваний, 24 200 - в профилактических целях.

В результате профилактических осмотров 2 200 детей, достигших одного года жизни, группы здоровья сформировались следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 670, 3-5-я группы - 330 детей.

Участковые врачи-педиатры сделали 23 000 посещений детей первого года жизни на дому, в том числе - 8 900 активных. Всего штатным расписанием предусмотрено 28 должностей участковых врачей-педиатров, фактически работает 25.

По направлению поликлиники за год госпитализировано 4 500 детей, в 400 случаях диагноз поликлиники не совпал с диагнозом стационара.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

Задача 3.

При проведении диспансеризации 6 500 учащихся выпускных классов школ города были зарегистрированы следующие данные:

- общее число осмотренных - 6 250;
- число осмотренных с участием врачей-специалистов - 6 200;
- число осмотренных с проведением лабораторных и инструментальных исследований - 6 000 человек.

В результате углубленных медицинских осмотров впервые выявлено 250 случаев хронических заболеваний. Число зарегистрированных ранее (по обращаемости) хронических заболеваний составляет 950 случаев.

Среди 820 человек, перенесших в течение года фолликулярную ангину, на диспансерном учете состоят 800 учащихся.

По результатам медицинских осмотров учащиеся были распределены по группам здоровья следующим образом: 1-я группа - 1 200, 2-я группа - 3 250, 3-5-я группы - 1 750 детей.

Рассчитайте все возможные показатели диспансеризации, оцените полученные данные.

Задача 4.

На территории обслуживания городской детской поликлиники со среднегодовой численностью детского населения 20 000 человек (в том числе 1 800 детей первого года жизни) зарегистрировано 29 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 3 500 - у детей первого года жизни.

Среди заболеваний детей первого года жизни выявлено:

- 2 300 случаев болезней органов дыхания;
- 650 случаев болезней нервной системы;
- 200 случаев болезней органов пищеварения;
- 160 случаев инфекционных и паразитарных болезней;
- 100 случаев врожденных аномалий.

В отчетном году участковые педиатры в первые три дня после выписки из роддома на дому посетили 1 250 новорожденных. Всего под наблюдение поликлиники в данном году поступило 1 400 новорожденных. В течение года под регулярным наблюдением педиатра находились 1 600 детей первого года жизни.

Всего детей, достигших в отчетном году возраста одного года - 1 900, из них: ни разу не болели в течение года - 800, остались в состоянии активного рахита - 20, находились на грудном вскармливании до 4 месяцев - 1 100, вакцинированы АКДС-вакциной - 1 500 детей.

Рассчитайте и оцените все возможные показатели, характеризующие работу детской поликлиники.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html	+	ЭБС
2.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56
3.	Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. -	+	ЭБС

	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html		
4.	Экономика здравоохранения: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html	+	ЭБС

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)	1	1
2.	Базовые методы медицинской статистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Е. А. Перевезенцев, В. М. Леванов, С. А. Ананьин и др., Приволжский исследовательский медицинский университет; общ. ред. И. А. Камаев. – Электрон. дан. (5 Мб). – Н. Новгород: Ремедиум Приволжье, 2018. – Режим доступа: http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010 .	6	ЭБС
3.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / М. А. Позднякова, Т. В. Поздеева, С. А. Ананьин, и др.; ред. И. А. Камаев. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 216 с.	6	ЭБС
4.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н.Коптева, И.А.Камаев и др.; - 3-е изд. – Н.Новгород: НижГИА, 2012.		
8.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева и О. М. Пятилышнова. - Н. Новгород: НижГМА, 2011.	-	170
10.	Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние, проблемы, пути решения [Электронный ресурс] : монография / И. А.		ЭБС

	Камаев, Т. В. Поздеева, А. В. Дмитроченков, С. А. Ананьин, Нижегородская государственная медицинская академия, Военно-медицинский институт ФСБ РФ. – Электрон. дан. (3 Мб). – Н. Новгород: НГМА, 2005. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2030 . – Загл. с титул. экрана.		
11.	Поздеева Т.В., Организация работы детской поликлиники : учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.	1	183
	Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей /Н.Б.Найговзина, В.Б.Филатов, О.А.Бороздина, Н.А.Николаева.- М.:ГЕОТАР — Медиа, 2015	1	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.	5	60
2.	Организация акушерско - гинекологической помощи женскому населению в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 60 с.	5	60
3.	Организация медицинской помощи женщинам, больным туберкулезом: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2012. – 48 с.	5	60
4.	Оплата труда медицинских работников в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 72 с.	5	60
5.	Организация медицинского обеспечения спортсменов: учебное пособие / Д.С. Филатов [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 56 с.	5	60
6.	Практические аспекты медицинского пра-	5	60

	ва: учебно-методическое пособие / Л.Ю. Гарин. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 172 с.		
7.	Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: учебно-методическое пособие / В.М. Леванов [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 104 с.	5	60
8.	Организационные и информационные аспекты деятельности онкологической службы региона: учебное пособие / А.Н. Денисенко [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 158 с.	5	60

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение(СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные посо-	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мо-	Не ограничено

		бия, монографии, атласы, справочники и др.	бильного устройства	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т. ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (м ²)
1	Учебная комната	102	22
2	Учебная комната	103	20
3	Учебная комната	104	50
4	Учебная комната	105	50
5	Учебная комната	106	25,6
6	Учебная комната	107	25,6
7	Учебная комната	108	25,6
8	Учебная комната	201	29,2
	Общая площадь:		248

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Ноутбук Lenovo (1 шт.)
2. Мультимедиа проектор EpsonEMP-S3L (1 шт.)

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись